

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Этносоциология» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. филос. наук, доцент

О.Г. Мясников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.

К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Социология, Введение в специальность.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Глобальные проблемы современности», Политическая конфликтология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3 Этносоциология
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	6/216

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	34	–	68	114	216	зачёт
Заочная	4	7	8	–	12	196	216	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Добиться того, чтобы знания материала курса «Этносоциология» стали частью мировоззрения и профессиональной культуры студентов, помогая им в решении задач этнической и национальной идентификации, интеграции в современное мировое сообщество и деятельность внутри его в качестве автономного общественного актора.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3 Способен анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, методологических подходов; интерпретировать данные социологического исследования под руководством специалиста более высокой квалификации

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-3.1 Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования

ПК-3.2 Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу

4.3. Результаты обучения

Знает теоретико-методологические основы и категориальный аппарат дисциплины, комплекс актуальных проблем современной политики, модели и принципы организации власти в современном государстве.

Умеет участвовать в исследовательском проекте, использовать концепции и методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы.

Умеет работать с правовыми документами, научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Предмет этносоциологии и этнопсихологии	Понятие этнической социологии. Понятие этнопсихологии. Основные направления этносоциологической науки. Взаимосвязь между этнической социологией и социальной антропологией, этнопсихологией и этнополитологией.
Тема 2. Современные теории этничности	Этничность как ключевое понятие наук об этносах, нациях и народах. Парадигма этничности: врождённая привязанность или социальный конструкт. Ключевые понятия инструментализма.. Социологический подход к выделению этнических общностей, групп и категорий. Атрибуты этноса.
Тема 3. Этническая идентичность	Этническая идентичность в истолковании примордиализма и инструментализма. Этническая идентичность как групповая характеристика и идентификационная категория. Формирование и проявление этнической идентичности. Разновидности этнической идентичности: «ситуативная», «предписанная», «стигматизированная», «навязанная» идентичность. «Функции» этнической идентичности: групповая сплоченность, индивидуальная ориентация, регуляция группового и индивидуального поведения, информационная функция.
Тема 4. Психологические аспекты межэтнической коммуникации	Соотношение культуры этноса и этнической культуры. Понятие этнических стереотипов. Разновидности и функции этнических стереотипов. Этностереотипы в межкультурном обще-

Тема 5. Современные теории национализма	Понятие национализма, национального движения. Национальные движения в современном мире и на посттоталитарном пространстве. Этнический парадокс современности. Концепции Э.Геллнера, Б.Андерсона. Политическая сущность нации. Примордиализм и конструктивизм в понимании нации.
Тема 6. Психология межэтнических отношений	Институциональный и личностный, групповой уровень межэтнических отношений. Этнические установки и ориентации. Особенности формирования этнических установок в сфере повседневного поведения в быту, деловой сфере, в сфере дружеского и семейного общения. Типы межэтнических отношений. Ассимиляция, аккультурация, партнерство и
Тема 7. Социология и психология межэтнических конфликтов	Понятие этнического конфликта и его разновидности. Причины межэтнических конфликтов. Мотивация участников конфликтов, ее изучение и оценка. Стадии этнического конфликта. Урегулирование этнического конфликта.
Тема 8. Методы этносоциологических и этнопсихологических исследований	Основные направления социологического изучения феномена этничности. Опрос в этносоциологическом исследовании. Исследование этнического статуса респондента. Способы изучения устойчивой, амбивалентной и неустойчивой этнической идентичности. Шкала Богардуса при исследовании размера и содержания этнической дистанции. Способы выявления этнических стереотипов средствами опроса.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет этносоциологии и этнопсихологии	4		9	15	27
2. Современные теории этничности	4		8	14	27
3. Этническая идентичность	4		8	14	27
4. Психологические аспекты межэтнической коммуникации	4		8	14	27
5. Современные теории национализма	4		8	15	27
6. Психология межэтнических отношений	4		8	14	27
7. Социология и психология межэтнических конфликтов	4		9	15	27
8. Методы этносоциологических и этнопсихологических исследований	4		8	14	27
ИТОГО ЗА КУРС	34		68	114	216

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет этно-	1		2	24	27

социологии и этнопсихологии					
2. Современные теории этничности	1		2	24	27
3. Этническая идентичность	1		2	24	27
4. Психологические аспекты межэтнической коммуникации	1		2	24	27
5. Современные теории национализма	1		2	24	27
6. Психология межэтнических отношений	1		2	24	27
7. Социология и психология межэтнических конфликтов	1			24	27
8. Методы этносоциологических и этнопсихологических исследований	1			24	27
ИТОГО ЗА КУРС	8		12	196	216

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Предмет этнической социологии.
2. Взаимосвязь между этнической социологией и этнопсихологией, этнополитологи- ей, социальной антропологией, этнографией?
3. Понятие этничности.
4. Основные идеи примордиализма.
5. Основные идеи конструктивизма и инструментализма.
6. Понятие этнической идентичности.
7. Виды этнической идентичности.
8. Формирование этнической идентичности.
9. Понятие этнических стереотипов.
10. Разновидности этнических стереотипов.
11. Функции этнических стереотипов.
12. Понятие этнического неравенства.
13. Этнический статус и его разновидности
14. Понятие и формы этнической миграции.
15. Понятие этнической культуры.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Предмет этнической социологии.
2. Взаимосвязь между этнической социологией и этнопсихологией, этнополитологи- ей, социальной антропологией, этнографией?
3. Понятие этничности.
4. Основные идеи примордиализма.
5. Основные идеи конструктивизма и инструментализма.
6. Понятие этнической идентичности.
7. Виды этнической идентичности.
8. Формирование этнической идентичности.
9. Понятие этнических стереотипов.

10. Разновидности этнических стереотипов.
11. Функции этнических стереотипов.
12. Понятие этнического неравенства.
13. Этнический статус и его разновидности
14. Понятие и формы этнической миграции.
15. Понятие этнической культуры.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Факультет исторический

Кафедра политологии

Программа образования	высшего	Программа бакалавриата
Направление подготовки		39.03.01 Социология
Профиль подготовки		Социология
Форма обучения		Очная, заочная
Семестр		Седьмой
Дисциплина		Этносоциология

Экзаменационный билет № 1

1. Виды этнической идентичности.
2. Понятие и формы этнической миграции.
3. Тестовые задания

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

А.С. Бобровский
О.Г. Мясников

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	30
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		70

Зачёт	30
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. АРУТЮНОВ Ю.В., ДРОБИЖЕВА Л.М., СУСОКОЛОВ А.А. Этносоциология. – М., 2008.
2. СТЕФАНЕНКО Т.Г. Этнопсихология. – М., 2000.

11.2. Дополнительная литература

1. БРОМЛЕЙ Ю.В. ОЧЕРКИ ТЕОРИИ ЭТНОСА. – М., 1983.
2. ЛЕВИ-СТРОС К. Первобытное мышление. – М., 1994
3. ШПЕТ Г.Г. Введение в этническую психологию – М., 1996

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).